

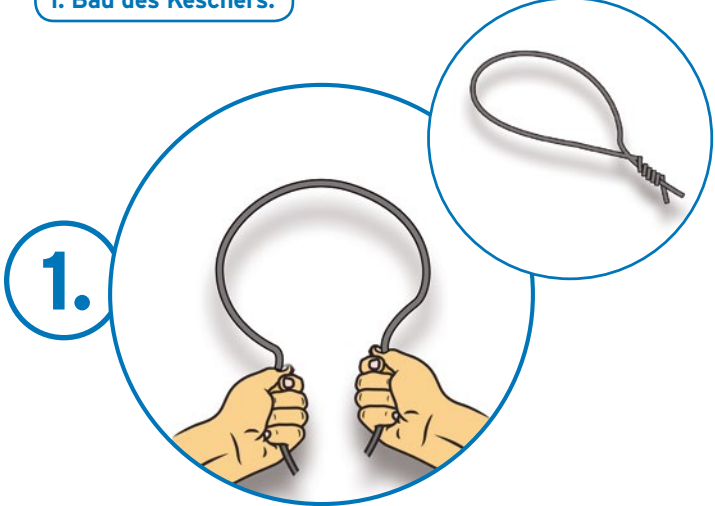


### ➤ Experiment „Wasserqualität“ Wir bauen einen Kescher!

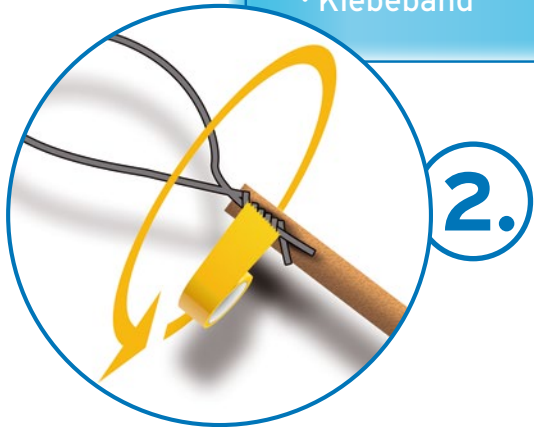
Das wird für einen Kescher benötigt:

- alter Nylonstrumpf
- fester Draht oder Draht-Kleiderbügel
- Holzstab
- Klebeband

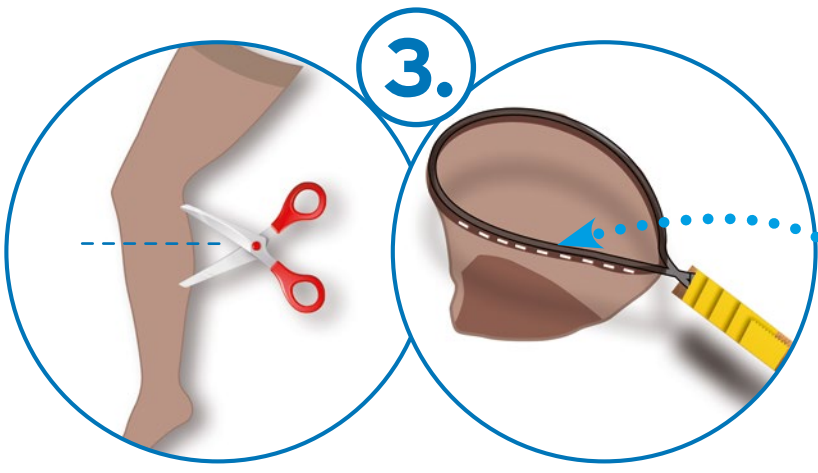
#### 1. Bau des Keschers:



Draht kreisförmig biegen und die Enden fest verdrehen.



Enden mit Klebeband umwickeln und am Holzstab fixieren.



Nylonstrumpf zuschneiden und das offene Ende um den Drahtring tackern.

**Fertig!**





### Ablauf

- **Schneiden Sie gemeinsam die unten stehenden Bilder aus.**
- **Stecken Sie jeweils ein Bild in eine Plastik-Ei-Form.**
- **Füllen Sie eine Schüssel oder einen großen Eimer mit Wasser und lassen Sie alle fertigen Plastik-Eier schwimmen.**
- **Die Kinder dürfen nacheinander ein Ei mit dem Kescher herausfischen und öffnen.**
- **Gemeinsam wird diskutiert, ob das, was sie geangelt haben, ins Wasser gehört oder nicht.**
- **Anschließend dürfen Sie sich als Belohnung für Ihre Antwort ein Überraschungs-Ei nehmen.**
- **Das Spiel ist beendet, wenn jedes Kind ein Überraschungs-Ei hat**

### Das wird für das Experiment benötigt:

- 10 leere Plastik-Überraschungs-Eier
- Schere
- Schüssel oder großer Eimer

### für die Belohnung:

- für jedes Kind ein Überraschungs-Ei







### ➤ Lösung

Dose, Stiefel, Benzinkanister, Essensreste, Schuhe, Zigaretten, Tabletten, Gummihandschuhe, Farbdosen und Fußball gehören natürlich nicht ins Wasser, weil sie das Wasser verschmutzen oder Tiere vergiften (Benzin), Rohre verstopfen etc.

Putzschwamm, Papierschiffchen oder die Plastik-Überraschungs-Eier gehören natürlich auch nicht ins Wasser, aber für kurzes Eintauchen, Schwimm-

versuche oder das Experiment ist es erlaubt. Nach dem Spielen sollten sie jedoch wieder mitgenommen bzw. heraus gekeschert und nicht im Wasser zurückgelassen werden.

Für Fische, Frösche, Wasserflöhe, Teichmolche und Enten sowie Seerosen und Algen ist das Wasser der natürliche Lebensraum. Sie dürfen natürlich im Wasser bleiben.

#### Empfehlung für Erzieher(innen)

1. Basteln Sie gemeinsam mit den Kindern einen Kescher. Wie das geht, steht unten.
2. Bereiten Sie gemeinsam mit den Kindern das Experiment vor und führen es durch.
3. Erklären Sie den Kindern, warum eine gute Wasserqualität so wichtig ist und was man selbst tun kann, um sie zu erhalten.

